

EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS (DE EJE)



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Déployer un accompagnement de l'enfant et de sa famille, adapté au contexte d'intervention
- Déployer des actions éducatives en direction du jeune enfant
- Impulser des projets pour les enfants et leur famille, penser l'action éducative et sociale dans un contexte global.
- Appréhender l'impact des mécanismes sociaux et des transformations de la société contemporaine sur l'intervention sociale.
- Interroger le sens des pratiques professionnelles et participer à leur évolution, leur coordination en mobilisant des outils d'analyse et de réflexion.
- Construire une identité professionnelle et des outils de psycho-socio-pédagogue en s'appuyant sur des connaissances du développement de l'enfant de 0 à 6 ans et sa famille

DUREE

1500 heures de formation théorique
2100 heures de formation pratique

DOMAINE DE COMPÉTENCES

- DC1 Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- DC2 Action éducative en direction du jeune enfant
- DC3 Travail en équipe pluri professionnelle et communication professionnelle
- DC4 Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux.

ORGANISATION DE LA FORMATION

- 6 semestres
- Alternance de temps en formation théorique et en formation pratique
- Dispositif en voie directe : 1500 h de formation théorique et 2100 h de formation pratique organisé en 4 stages
- Dispositif « en emploi » rythme en alternance ou apprentissage, de temps de formation théoriques (1500h, soit entre 5 à 10 jours par mois) de temps en formation pratique sur le lieu de travail.

PUBLIC CONCERNE

Tout public

PREREQUIS

Etre titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme, certificat ou titre inscrit au RNCP de niveau IV minimum, lors de l'entrée en formation ; ou bénéficié d'une VAP (cf. le dossier d'inscription)

LES MODALITÉS DÉVALUATION

- DC 1** : Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle ou collective et Mémoire de pratique professionnelle
- DC 2** : Dossier d'actions éducatives et Démarche de santé et de prévention
- DC 3** Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles et élaboration d'une communication professionnelle
- DC 4** : Contrôle de connaissances et dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles.

SANCTION

Validation du diplôme d'État, de niveau 6 gradé licence RNCP34827

EFFECTIF

Groupe de 23 stagiaires Maximum



MOYENS POUR SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Émargement quotidien signé à la demi-journée.
Suivi post formation de 3 à 6 mois après la formation



LE + DE L'IRIS

Suivi personnalisé des étudiants
Promotion avec un nombre limité d'étudiants



COUT

14604 € financement OPCO, employeur ou autre organisme
7945 € financement personnel
En apprentissage financement total de la formation



PEDAGOGIE

Approche participative basée sur l'écoute, le partage et une pédagogie active et interactive.
« Apprendre en faisant »



INTERVENANT

Formateurs spécialisés sur les différentes thématiques et professionnels de terrain

FORMATION ACCESSIBLE EN ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation

EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS (DE EJE)



PRÉSENTATION DE LA PROFESSION

L'éducateur de jeunes enfants est un professionnel du travail social et de l'éducation. Il exerce dans le cadre d'un mandat et de missions institutionnelles. Il accompagne des jeunes enfants de 0 à 6 ans, dans une démarche éducative et sociale globale en lien avec leur famille. L'éducateur de jeunes enfants intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe. Il instaure une relation éducative en adoptant une posture réflexive, c'est-à-dire qu'il questionne sa posture et son intervention et s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle

L'éducateur de jeunes enfants a 5 fonctions principales :

- Instauration de la relation et accompagnement du jeune enfant en coopération avec sa famille et dans son environnement social
- Elaboration et mise en œuvre du projet social, éducatif et pédagogique en direction du jeune enfant en coopération avec sa famille
- Conception et conduite de l'action éducative au sein d'une équipe pluridisciplinaire et pluri professionnelle
- Elaboration de l'action éducative en lien avec les cadres institutionnels et les partenaires
- Contribution à la compréhension et à l'évolution du domaine éducatif et social de la petite enfance

POUR ALLER PLUS LOIN...

LE CAFERUIS : il a pour finalité la formation des responsables d'unité ou de service, pour des établissements recevant des personnes en difficulté et financés dans leur grande majorité par des fonds publics. Les titulaires de ce diplôme ont accès aux postes de chef de service, de responsable d'unité ou de directeur de petites structures. Ils ont un rôle pilier au sein des établissements, des services ou des dispositifs d'intervention sociale dans la mise en œuvre des réponses aux besoins des usagers. Ils sont également garants du respect des droits des usagers et ils favorisent, impulsent une réflexion éthique au sein de leur unité.

LE DEIS : Il vise à répondre à la fois au perfectionnement de ceux dont la fonction d'encadrement nécessite aujourd'hui de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action et l'organiser et aux besoins de qualification de ceux qui postulent à des responsabilités engageant l'orientation et la décision, relatives à leur mission, dans une perspective de développement.

Vous avez besoin d'un aménagement de formation, contactez notre référent handicap
referent-handicap@institut-iris.fr

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90
secretariat@institut-iris.fr
www.institut-iris.fr