

# LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ LE JEUNE ENFANT

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Saisir la complexité du développement langagier du jeune enfant et apprendre à le favoriser par tous les moyens disponibles afin de construire un projet soutenant l'acquisition du langage.

Construire un socle de connaissances communes à l'ensemble des métiers en exercice au sein d'un EAJE concernant le développement du langage chez le jeune enfant et ses principales étapes – au travers des sciences de l'éducation ; des sciences cognitives ; des neurosciences affectives.

## DUREE

2 jours, 14 heures de formation

## COMPETENCES VISEES

- Construire un contexte favorable et soutenant du processus de développement du langage du jeune enfant
- Construire sa technicité d'acteur professionnel dans le processus d'appropriation du langage du jeune enfant
- Construire une malle à outils comprenant des « accessoires », des techniques, un registre de comptines et de littérature enfantine, avec lesquelles participer concrètement à l'appropriation du langage
- Construire institutionnellement l'action éducative au quotidien
- Développer une capacité préventive des troubles du langage et travailler sa posture préventive et accompagnante de l'enfant et de sa famille
- Prévenir, repérer et accompagner les retards et troubles du langage

## PUBLIC CONCERNE

Professionnel-le de la petite enfance travaillant auprès de jeunes enfants et (ou en coopération avec) leurs parents.

## PRE REQUIS

Aucun prérequis.

## EVALUATION DES ACQUIS

Évaluations formatives, quiz, et évaluations en situation



## SANCTION

Attestation de compétences

## + LE + DE L'IRIS

Des mises en situation concrètes permettant de jouer avec le langage, de concevoir une boîte à outil pour soutenir le développement du langage chez le jeune enfant



## COUT

**600€** financement OPCO, employeur ou autre organisme  
**400€** financement personnel

## CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90  
Fax : 01.41.11.44.16  
[secretariat@institut-iris.fr](mailto:secretariat@institut-iris.fr)  
[www.institut-iris.fr](http://www.institut-iris.fr)

## INTERVENANTS

Formateurs-rices spécialisés sur la thématique

## PEDAGOGIE

Approches théoriques au travers notamment des sciences de l'éducation ; sciences cognitives ; neurosciences affectives

## POUR ALLER PLUS LOIN

Demandez notre catalogue de formations ou visiter notre site internet  
[www.institut-iris.fr](http://www.institut-iris.fr)

## FORMATION EN INTERENTREPRISES

Possibilité d'intra

# LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ LE JEUNE ENFANT

## CONTENU DE LA FORMATION

La définition du langage et ses différentes fonctions : expressive, informative, phatique, descriptive...

Les fonctions du langage dans le processus de socialisation du jeune enfant, dans la construction de son identité et le développement de ses potentialités.

Construire un contexte favorable et soutenant du processus de développement du langage du jeune enfant

Les inégalités sociales et territoriales et leurs conséquences dans le développement du langage

L'impact de la vulnérabilité dans le développement du langage

Le bain langagier : le rôle de la communication langagière entre professionnels, entre parents et professionnels, entre professionnels et enfants et entre enfants

L'importance de l'appropriation du langage dans la réduction des inégalités sociales, et dans la prévention de l'échec scolaire,

L'acquisition du langage dans le processus de socialisation,

Le rôle des émotions dans le développement du langage,

Connaître les mécanismes du développement du langage, ainsi que les conditions facilitantes et indispensables pour la création d'un contexte d'accueil favorable au développement et compétences langagières des jeunes enfants au travers des :

Construire sa technicité d'acteur dans le processus d'appropriation du langage du jeune enfant

Développer une capacité préventive des troubles du langage et travailler sa posture préventive et accompagnante de l'enfant et de sa famille

Définir la notion de retard de langage, car tout enfant se développe à son rythme

S'approprier des notions de troubles du langage (pathologie)

La procédure « d'alerte » en interne de la structure face à un doute concernant le bon développement du langage d'un jeune enfant.

Le processus de soutien aux parents et d'accompagnement.

## POUR ALLER PLUS LOIN...

**ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT**

**ACCOMPAGNEMENT AUX FONCTIONS PARENTALES ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ DES PARENTS DE JEUNES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

**ACCOMPAGNEMENT A LA SEPARATION PARENTS-ENFANTS**

**RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES ENFANTS**

**L'OBSERVATION : UN OUTIL MAJEUR DE L'ACTION EDUCATIVE**

**CONTES ET HISTOIRES À RACONTER**

**POURQUOI LAISSER LES ENFANTS JOUER ET AVEC QUOI**

### CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90

Fax : 01.41.11.44.16

[secretariat@institut-iris.fr](mailto:secretariat@institut-iris.fr)

[www.institut-iris.fr](http://www.institut-iris.fr)