

ACCUEIL OCCASIONNEL DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer une pratique d'accueil des jeunes enfants et de leur famille au cœur de laquelle le professionnel situe les enjeux de l'accueil occasionnel tant pour les enfants que pour leurs parents. Mettre en place cet accueil et le promouvoir en veillant au déploiement de pratiques d'accueil occasionnel bienveillantes et prendre en compte la situation globale du jeune enfant en accueil occasionnel.

DUREE

1 jour, 7 heures de formation

PUBLIC CONCERNE

Professionnel-le de la petite enfance travaillant auprès de jeunes enfants et (ou en coopération avec) leurs parents.

COMPETENCES VISEES

- Promouvoir l'accueil occasionnel
- Construire un projet autour de l'accueil occasionnel
- Développer des pratiques de Co éducation dans un contexte d'accueil occasionnel
- Collaborer avec les familles
- Mettre en œuvre des pratiques d'accueil bienveillante
- Prendre en compte la psycho affectivité des jeunes enfants et accueillir leurs émotions dans un contexte d'accueil occasionnel

PRE REQUIS

Aucun prérequis.

EVALUATION DES ACQUIS

Évaluations formatives, quiz, et évaluations en situation



SANCTION

Attestation de compétences



LE + DE L'IRIS

Des études de situations concrètes, une mobilisation de l'analyse des pratiques des participants pour «personnaliser» la formation



COUT

300€ financement OPCO, employeur ou autre organisme
200€ financement personnel

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90
Fax : 01.41.11.44.16
secretariat@institut-iris.fr
www.institut-iris.fr



INTERVENANTS

Formateurs-rices spécialisés sur la thématique



PEDAGOGIE

Approches théoriques au travers notamment des sciences de l'éducation ; sciences cognitives ; neurosciences affectives



POUR ALLER PLUS LOIN

Demandez notre catalogue de formations ou visiter notre site internet
www.institut-iris.fr

FORMATION EN INTERENTREPRISES

Possibilité d'intra

ACCUEIL OCCASIONNEL DU JEUNE ENFANT ET DE SA FAMILLE

CONTENU DE LA FORMATION

- L'évolution des missions : de la crèche/la halte-garderie aux EAJE.
- Les enjeux de l'accueil occasionnel dans la réponse et la prévention des inégalités territoriales et sociales
- L'élaboration d'un projet d'accueil intégrant l'accueil occasionnel
- D'une réflexion de l'accueil occasionnel au déploiement de l'accueil occasionnel
- La cohabitation entre l'accueil occasionnel et l'accueil régulier dans un même établissement
- La sécurité psycho affective comme pilier des pratiques de l'accueil occasionnel et régulier
- Le rôle de l'accueil occasionnel dans :
 - Le soutien à la parentalité
 - la prévention des difficultés dans le lien enfant/parents
 - le dépistage des situations de négligences ou de maltraitance
 - la réduction des inégalités sociales,
 - l'accompagnement à l'insertion socio professionnelle des familles
- Le partenariat et le maillage social comme outil de l'accueil occasionnel

POUR ALLER PLUS LOIN...

ACCUEIL D'UN JEUNE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

ACCOMPAGNEMENT AUX FONCTIONS PARENTALES ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ DES PARENTS DE JEUNES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

ACCOMPAGNEMENT A LA SEPARATION PARENTS-ENFANTS

RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES ENFANTS

DEVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ LE JEUNE ENFANT

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90

Fax : 01.41.11.44.16

secretariat@institut-iris.fr

www.institut-iris.fr