

ACCOMPAGNEMENT AUX FONCTIONS PARENTALES ET SOUTIEN A LA PARENTALITE DES PARENTS DE JEUNES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Repérer et comprendre la parentalité dans un contexte d'handicap. Savoir accompagner les fonctions parentales dans les limites du contexte d'intervention professionnelle, à l'annonce du handicap ou dès l'arrivée de la famille.

Savoir soutenir la parentalité

DUREE

2 jours

14 heures de formation

PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel en exercice au sein d'un établissement d'accueil de jeunes enfants ou en exercice d'accueil de jeunes enfants

COMPETENCES VISEES

- Définir les fonctions parentales, la parentalité
- comprendre l'impact du « handicap » dans les fonctions parentales et savoir les prendre en compte dans le soutien à la parentalité.
- Définir la parentalité
- Soutenir la parentalité dans le cadre d'un EAJE
- Les limites de l'intervention professionnelle inclusive dans le cadre d'un EAJE
- Co construire une démarche de co éducation en EAJE dans une situation d'enfant en situation de handicap : la posture double des professionnels : entre expertise du jeune enfant, soutien à la parentalité, et prise en compte du handicap.

PRE REQUIS

Aucun

LES + DE LA FORMATION

- Accompagnement opérationnel
- Savoirs transposables et utilisables
- Actualisation des savoirs conformément à l'évolution du cadre réglementaire.



SANCTION

Attestation de compétences



LE + DE L'IRIS

Un accompagnement lors des premières expérimentations est proposé à l'issue de la formation



COUT

360 € financement OPCO, employeur ou autre organisme
250 € financement personnel

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90
Fax : 01.41.11.44.16
secretariat@institut-iris.fr
www.institut-iris.fr



INTERVENANTS

Formateurs spécialisés sur la thématique



PEDAGOGIE

Approche participative basée sur l'écoute, le partage et une pédagogie active.
« Apprendre en faisant »



POUR ALLER PLUS LOIN

Demander notre catalogue de formation ou visiter notre site internet
www.institut-iris.fr