

L'OBSERVATION : UN OUTIL MAJEUR DE L'ACTION EDUCATIVE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Améliorer les réponses éducatives à l'égard des jeunes enfants accueillis, affiner les compétences d'observation et d'entreprendre une démarche réflexive et d'analyse.

DUREE

3 journées
21 heures de formation

PUBLIC CONCERNE

Toute personne travaillant auprès des enfants et souhaitant développer ses compétences pour mieux observer.

COMPETENCES VISEES

- Dégager l'intérêt et les enjeux de l'observation, base de l'action éducative
- Appréhender la démarche d'observation dans sa pratique professionnelle
- Effectuer les repérages pertinents facilitant un travail de prévention pour une intervention plus adéquate
- S'emparer des éléments repérés et les retranscrire de manière factuelle dans des écrits professionnels
- Construire des outils d'observation garantissant l'objectivité
- Comprendre la pertinence d'une observation fine et ciblée en vue d'ajuster sa pratique éducative.

PRE REQUIS

Aucun prérequis.

LES + DE LA FORMATION

- Apports par l'exploitation de supports différents : études de situations, de documents amenés par les stagiaires
- Savoirs transposables et utilisables
- Actualisation des savoirs conformément à l'évolution du cadre réglementaire.



SANCTION
Attestation de compétences



INTERVENANTS
Formateurs spécialisés sur la thématique



LE + DE L'IRIS
Formation en petits groupes permettant l'analyse des pratiques



PEDAGOGIE
Approche participative basée sur l'écoute, le partage et une pédagogie active.
« Apprendre en faisant »



COUT
540 € financement OPCO, employeur ou autre organisme
375 € financement personnel



POUR ALLER PLUS LOIN
Demander notre catalogue de formation ou visiter notre site internet www.institut-iris.fr

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90
Fax : 01.41.11.44.16
secretariat@institut-iris.fr
www.institut-iris.fr