

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le stagiaire sera en capacité de communiquer avec l'enfant, d'identifier ses besoins pour maintenir sa sécurité affective et permettre son développement psychoaffectif.

DUREE

6 demi-journées
21 heures de formation

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de la petite enfance et des services à la personne, professionnel de l'animation et de l'éducation.

PRE REQUIS

Aucun prérequis.

LES + DE LA FORMATION

- Sollicitation des connaissances et des expériences des stagiaires
- Mise en lien avec des apports théoriques
- Travail sur les représentations / sur le cadre professionnel



SANCTION

Attestation de compétences



INTERVENANTS

Formateurs spécialisés sur la thématique



LE + DE L'IRIS

Un accompagnement lors des premières expérimentations est proposé à l'issue de la formation



PEDAGOGIE

Approche participative basée sur l'écoute, le partage et une pédagogie active.
« Apprendre en faisant »



COUT

540 € financement OPCO, employeur ou autre organisme
375 € financement personnel



POUR ALLER PLUS LOIN

Demander notre catalogue de formation ou visiter notre site internet

www.institut-iris.fr

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90

Fax : 01.41.11.44.16

secretariat@institut-iris.fr

www.institut-iris.fr

COMPETENCES VISEES

- Comprendre la notion de communication, ses différents modes et repérer sa place dans l'activité professionnelle
- identifier les étapes de développement de l'enfant et ses différents modes de communication avec le monde extérieur
- Approcher les notions de séparation et d'évolution des processus d'attachement et de séparation
- Repérer, comprendre et adapter ses réactions aux divers comportements des enfants
- Fonction et rôles du professionnel lors des échanges avec les enfants et leurs familles
- Adapter sa communication verbale et non-verbale en fonction des étapes du développement de l'enfant.
- Accompagner l'enfant par la communication verbale et non-verbale