

ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET EDUCATION DES JEUNES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE MILIEU ORDINAIRE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer l'expertise professionnelle :

- pour l'accueil, l'éducation l'animation et ou l'accompagnement de jeunes enfants en situation de handicap
- pour permettre la construction de pratiques adaptées à la particularité des enfants concernés

DUREE

20 jours

140 heures de formation

PUBLIC CONCERNE

Les enseignants, les animateurs de centre sociaux culturels, les éducateurs jeunes enfants, les accompagnants éducatifs de la petite enfance ou CAP Petite enfance, ludothécaire, animateurs, moniteurs

PREREQUIS

Être titulaire d'un diplôme justifiant une mission d'accompagnement, d'enseignement, d'accueil, d'animation, etc... ou justifier d'une expérience professionnelle dans un des établissements ou services recevant de jeunes enfants et relevant du milieu ordinaire, du droit commun

LES + DE LA FORMATION

- Accompagnement opérationnel
- Savoirs transposables et utilisables
- Actualisation des savoirs conformément à l'évolution du cadre réglementaire et de la connaissance spécifique du développement du jeune enfant et du handicap

COMPETENCES VISEES

- Repérer et distinguer handicap, déficience, maladie psychique etc...
- Choisir des supports et des outils éducatifs et pédagogiques
- Construire des actions éducatives adaptées au handicap et au développement des potentialités de l'enfant.
- Utiliser du matériel spécifique tel que corset, verticalisateur, fauteuil roulant etc...
- Aménager et adapter l'espace aux besoins des enfants en situation de handicap.
- Utiliser des techniques spécifiques telles que le MAKATON, espaces sensoriels, Montessori etc...)
- Organiser la collaboration
- Construire un projet d'accueil centré sur « l'enfant ».
- Collaborer avec les rééducateurs pour construire le projet d'accueil et réduire les inégalités.
- Co construire les actions éducatives avec les parents et soutenir la parentalité des parents d'enfants en situation de handicap.
- Créer des outils pédagogiques
- Tenir compte du handicap et du projet d'accueil



SANCTION

Certificat de compétences
N° 3691 au Répertoire
Spécifique



LE + DE L'IRIS

Un accompagnement lors des premières expérimentations est proposé à l'issue de la formation.



COUT

Parcours complet : 3000€

Ou par domaine

Le module 1-6j : 900 €

Le module 2-6j : 900 €

Le module 3-3j : 450 €

Le module 4-5j : 750 €



PEDAGOGIE

Approche participative basée sur l'écoute, le partage et une pédagogie active.
« Apprendre en faisant »



INTERVENANTS

Formateurs spécialisés sur la thématique du handicap et l'expertise des jeunes enfants

ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET EDUCATION DES JEUNES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE MILIEU ORDINAIRE

LA VALEUR AJOUTEE POUR LA MOBILITE PROFESSIONNELLE ET L'EMPLOI

POUR L'INDIVIDU

Les professionnels bénéficiant de cette formation peuvent justifier de compétences pour contribuer à la réduction des inégalités, conformément à la loi du 11 février 2005 n°2005-102., notamment par le développement de compétences éducatives et techniques spécifiques, pour leur permettre d'être dans une dynamique inclusive de tous les enfants au sein des dispositifs de droit commun.

POUR L'ENTITE UTILISATRICE

Les entités utilisatrices peuvent garantir la mise en œuvre de leur mission, exigée par la loi du 11 février 2005 loi n°2005-102, et ouvrir, dans des conditions adaptées, les établissements de droit commun aux enfants en situation de handicap; favoriser le maintien du lien social de leur famille ainsi que le maintien de leur cadre d'emploi.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation qui se décline en quatre modules de formation

Connaissance du handicap	Collaborations
Education et pédagogie	Créativité

POUR ALLER PLUS LOIN...

LE PRATICIEN EDUCATION NOUVELLE
LE PERFECTIONNEMENT SUR LE HANDICAP
FORMATION SUR LES DYSFONCTIONNEMENTS

CONTACT
INFORMATION
INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90
Fax : 01.41.11.44.16

secretariat@institut-iris.fr

www.institut-iris.fr