

Action de formation

« Référent site qualifiant RSQ »

Formation initiale EJE, ES, ASS et MF

*Action de formation financée par la Direction Régionale des Affaires
Sanitaires et Sociales*

36 heures

La formation des assistants de service sociaux, des éducateurs de jeunes enfants et des éducateurs spécialisés et des médiateurs familiaux s'organisent en alternance théorie/pratique. Les terrains de stage sont bien plus que des lieux d'expérimentations, se sont des lieux de transmissions de savoirs concrets, de savoir faire, de savoir être, de culture professionnelle, de développement de compétences, d'acquisitions de techniques spécifiques. Il nous apparaît fondamental, que les professionnels de terrain, référents de formation pratique, participent, de concert avec les centres de formation à la réflexion concernant la formation des stagiaires et deviennent partenaires de la qualification des stagiaires. Les mutations de notre contexte contemporain, entraînent des changements importants dans les problématiques du travail social. La synergie entre les centres de formation et les services, établissements sociaux, médico-sociaux et de la petite enfance est indispensable pour favoriser l'adaptabilité du travail social aux nouveaux besoins, ainsi que la qualité et la pertinence de la formation des étudiants en travail social, futurs professionnels du social. La réforme des formations initiales, stimule cet indispensable partenariat, l'officialise, l'élabore et le structure. La formation RSQ, présente un enjeu important.

Le public :

Professionnels diplômés des structures accueillant des stagiaires EJE, ES, ASS, MF

Les objectifs :

- S'approprier les nouveaux enjeux de la formation en alternance théorie/pratique
- S'approprier le référentiel lié aux sites qualifiants
- Connaître le nouveau cadre professionnel et de formation après la réforme des études
- Elaborer un partenariat avec les organismes de formation
- Construire la fonction de référent
- Identifier et développer les compétences et savoir-faire des RSQ
- Identifier au sein de son poste les domaines de compétences les plus mobilisés et les mettre en synergie avec les référentiels de formation concernée
- Apprendre à aider les stagiaires à identifier ces compétences
- Réfléchir à la place du stagiaire en lien avec le projet d'établissement et de service, mais aussi dans l'équipe, auprès des usagers
- Construire des modalités d'accompagnement pour les stagiaires
- Accompagner les stagiaires à leur intégration dans la profession.

Un déroulement en trois modules :

| Les modules | Les objectifs | Les contenus |
|--|--|---|
| Module 1 L'organisme d'accueil un site qualifiant. Partenariat entre la structure de stage et le centre de formation ; enjeux pour la formation et pour l'évolution des pratiques | Connaître le nouveau cadre de formation, comprendre les enjeux de la formation en alternance et de leur évolution, les évolutions professionnelles | Etude de texte ; présentation des dispositifs, des référentiels ; analyse des évolutions. |
| | Etablir des relations structurées entre les centres de formation et les terrains | Elaborer dans une démarche formative la présentation de son établissement, de son poste. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>professionnelles in situ.</p> | <p>de stage. Etablir un partenariat. Définir la place et le rôle du stagiaire dans le projet d'établissement. Etayer la place et le rôle de la formation pratique pour le stagiaire, l'importance de l'appropriation de la culture professionnelle. construire un projet d'accueil qualifiant, en cohérence avec le projet d'établissement ou de service.</p> | <p>Recueil des questionnements initiaux des participants à la formation. Le projet d'établissement comme cadre de l'accueil du stagiaire. Spécificité de l'établissement d'accueil dans la « qualification » du stagiaire. Elaborer les outils de partenariats centre de formation-terrain.</p> |
| <p>Module 2 L'organisme d'accueil de stage : co-acteur de la formation.</p> <p>Un projet d'accueil des stagiaires réfléchi ; place des stagiaires clairement identifiée et rôle des professionnels dans le processus de formation et la garantie de la cohérence globale dans la mise en œuvre des prestations. Identification de la place des professionnels, place des stagiaires et de la place du public.</p> | <p>Situer au sein de son poste, et de sa structure les compétences à transmettre, la place de cette expérience qualifiante dans le cursus de formation. Identifier avec rigueur, le DF auquel se réfère le stage. Définir le rôle du référent de site qualifiant. Identifier ses capacités professionnelles et les compétences professionnelles référées. Développer des outils Construire l'accompagnement du stagiaire, définir les modalités de l'accompagnement</p> | <p>Partages d'expériences d'accueil de stagiaires et leur « analyse » en collectif. Identifier les points positifs, les stabiliser en points forts de la co-formation, repérer les points faibles, les comprendre pour les corriger. Faire évoluer la culture professionnelle et les pratiques. Place de l'accompagnement dans la construction identitaire professionnelle des stagiaires et dans son intégration dans la profession. Appréhender les axes de travail en termes de compétences ; construire des modes de transmissions. Construire des outils d'observations et d'identification des compétences du référent site qualifiant. A partir des objectifs de stage, de leur mise en cohérence avec le DF de référence du stage, construire les outils de l'accompagnement du stagiaire</p> |
| | <p>Réfléchir sur l'articulation théorie/pratique, Repérer les compétences dans le référentiel. Bien identifier les stages et leurs références aux différents DF. Repérer les compétences référées du</p> | <p>Interactions entre les contenus théoriques et l'expérience pratique, la mise en lien par le stagiaire, les décalages...</p> |

| | Responsable de Site qualifiant. | |
|---|---|---|
| <p>Module 3</p> <p>Le stage : une expérience intégrative dans la profession :</p> <p>Organiser et structurer le stage en situations apprenantes cohérentes avec l'identité professionnelle et le Domaine de Formation auquel se réfère le stage.</p> | <p>aider le stagiaire à situer son expérience dans son cursus. L'accompagner dans la projection concrète de ses objectifs de stage.</p> <p>L'accompagner et le guider dans l'analyse de son expérience de stage et le développement de compétences spécifiques au métier et l'acquisition de techniques spécifiques.</p> <p>Les relations avec le référent de stage. Les rencontres, leur sens, leurs objectifs.</p> <p>L'évaluation des actions mises en place par le stagiaire. Evaluation des apprentissages globaux de la formation théorie-pratique sur ce site.</p> | <p>La place et le rôle du stagiaire sur le site qualifiant, quelles relations entre le stagiaire et les usagers ? sa place dans l'équipe, quel rôle du référent de site qualifiant dans l'intégration du stagiaire dans la profession.</p> <p>L'aide à l'élaboration du projet de stage ; à l'atteinte des objectifs de stage. Quelle aide pour l'élaboration du stage, par le stagiaire de ses actions « professionnelles », comment lui permettre d'évaluer ses actions. quels outils lui proposer pour l'aider à inclure ses actions dans le projet d'établissement.</p> <p>Spécificité du public, de ses besoins.</p> |